

“EL COMPOSTAJE, UNA EXPERIENCIA VIVENCIAL”

**SEGUNDO EFREN BURBANO PLAZA
YENI FLORALBA CAÑAR
LUZ EDILMA PACICHANA SANTACRUZ**

**FUNDACIÓN UNIVERSITARIA LOS LIBERTADORES
FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN AMBIENTAL
SAN JUAN DE PASTO
2015**

“EL COMPOSTAJE, UNA EXPERIENCIA VIVENCIAL”

**SEGUNDO EFREN BURBANO PLAZA
YENI FLORALBA CAÑAR
LUZ EDILMA PACICHANA SANTACRUZ**

**Trabajo de grado para optar al título de
Especialista en Educación Ambiental**

**Asesor
GERARDO ALFREDO RODRÍGUEZ NIVIA
Mag. Saneamiento y Desarrollo Ambiental**

**FUNDACIÓN UNIVERSITARIA LOS LIBERTADORES
FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN AMBIENTAL
SAN JUAN DE PASTO
2015**

Nota de aceptación

Firma Presidente de jurado

Firma primer jurado

Firma segundo jurado

San Juan de Pasto Enero de 2015

Dedicado a nuestras familias,
quienes son el impulso para
el logro de metas
proyectadas hacia el
mejoramiento personal.

AGRADECIMIENTOS

Agradecemos en primer lugar a Dios, por las oportunidades que nos brinda para desarrollar nuestro proceso de formación personal y profesional y afrontar con responsabilidad este trabajo.

A los maestros con quienes compartimos en estos meses de formación experiencias y conocimientos, con los cuales reforzamos saberes a través de diferentes estrategias en beneficio de la comunidad educativa de nuestra región

A los directivos de La Universidad Los Libertadores, por abrirnos sus puertas y apoyarnos en el anhelante deseo de ser mejores docentes y así poder mejorar nuestras prácticas educativas.

Al tutor, Jesús Gerardo Rodríguez Nivia por apoyarnos durante todo el proceso de planteamiento y desarrollo del proyecto, por sus aportes y preocupación.

A los niños del GRADO QUINTO, de la Ins. Educ. "San José" de Matituy, por facilitarnos su tiempo y permitirnos dinamizar este trabajo, por su disposición a la hora de desarrollar la propuesta.

A nuestras familias, quienes comprendieron nuestro abandono durante este proceso de formación y nos apoyaron.

CONTENIDO

Pág.

INTRODUCCIÓN

1.	DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES	15
2.	OBJETIVO	16
2.1	OBJETIVO GENERAL	16
2.2	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	16
3.	CONTENIDO DE LA INTERVENCIÓN	17
3.1	PROBLEMA	17
3.2	REFLEXIONES TEÓRICAS	17
3.3	REFLEXIONES LEGALES	18
4.	CONTEXTO DE LA INTERVENCIÓN	19
4.1	MUNICIPIO DE LA FLORIDA	19
4.2	CORREGIMIENTO DE MATITUY	19
4.3	EDUCACIÓN	21
5.	DESTINATARIOS DE LA INTERVENCIÓN	23
5.1	CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN QUE INTERVIENE	23
6.	INDICADORES E LA INTERVENCIÓN	25
6.1	TÍTULO	25
6.2	DESCRIPCIÓN	25
6.3	JUSTIFICACIÓN	25
6.4	OBJETIVO	26

6.5	TALLER, METODOLOGÍA	27
6.6	RESPONSABLE	27
6.7	BENEFICIARIO	27
6.8	RECURSOS	28
6.9	INDICIOS DE LOGROS PLANTEADOS	28
7.	CRONOGRAMA PARA LA INTERVENCIÓN	29
8.	CONCLUSIONES	30
	BIBLIOGRAFÍA	31
	ANEXOS	32

LISTA DE CUADROS

	Pág.
Cuadro 1. Presentación Fases a desarrollar en el proyecto	25
Cuadro 2. Cronograma actividades	26
Cuadro 3. Cronograma para la Intervención	29

LISTA DE FIGURAS

	pág.
Figura 1. Municipio de La Florida	19
Figura 2. Corregimiento de Matituy	20
Figura 3. Panorámica de “san José de Matituy”	21
Figura 4. Participación Eucarística Inst. Educ. “San José” de Matituy	22
Figura 5. Estudiantes grado quinto de la Inst. Educ. “San José” de Matituy	23

LISTA DE GRAFICOS

pág.

Gráfico 1. Edad estudiantes grado quinto Inst. Educ. “San José” Matituy	24
---	----

LISTA DE ANEXOS

	Pág.
ANEXO A. Estudiantes Grado Quinto de la Inst. Educ. “San José”	32
ANEXO B. Salida de campo	32
ANEXO C. Plegable: Compostaje	33
ANEXO D. Análisis del video	34
ANEXO E. Espacio en el que se trabaja la actividad	34
ANEXO F. Entrevista y evidencias	35

GLOSARIO

COMPOSTADOR: es un recipiente o depósito con las características adecuadas para realizar la práctica del compostaje, es decir, la transformación de los residuos orgánicos en compost, a nivel doméstico

COMPOSTAJE o abono orgánico, es el producto que se obtiene de compuestos que forman o formaron parte de seres vivos en un conjunto de productos de origen animal y vegetal; constituye un “grado medio” de descomposición de la materia orgánica que ya es en sí un magnífico abono orgánico para la tierra, logrando reducir enormemente la basura. Se forma de desechos orgánicos como: restos de comida, frutas y verduras, aserrín, cáscaras de huevo, restos de café, trozos de madera, poda de jardín (ramas, césped, hojas, raíces, pétalos, etc.). La materia orgánica se descompone por vía aeróbica o por vía anaeróbica. Llamamos “compostaje” al ciclo aeróbico (con alta presencia de oxígeno) de descomposición de la materia orgánica.

DESECHO ORGÁNICO: será aquel que ostenta un origen biológico, es decir, alguna vez dispuso de vida o formó parte de un ser vivo, tal es el caso de las ramas de los árboles, las hojas de los árboles y plantas, las cáscaras de las diferentes frutas y todo residuo que resulte de la elaboración de los alimentos en la casa, en un restaurante, entre otros.

DISPERCIÓN: capacidad que tiene una población de colonizar nuevos hábitats por pequeños desplazamientos al azar de sus individuos, quienes se instalan en lugares un poco alejados del lugar en que fueron engendrados. No es lo mismo que migración.

HIGIENE: conjunto de conocimientos y técnicas que aplican los individuos para el control de los factores que ejercen o pueden ejercer efectos nocivos sobre su salud. La higiene personal es el concepto básico del aseo, de la limpieza y del cuidado del cuerpo humano.

HUMUS, denominado así al “grado superior” de descomposición de la materia orgánica. El humus supera al compost en cuanto abono, siendo ambos orgánicos.

INSUMO: todo aquello disponible para el uso y el desarrollo de la vida humana, desde lo que encontramos en la naturaleza, hasta lo que creamos nosotros mismos, es decir la materia prima de una cosa.

RECICLAJE: proceso cuyo objetivo es convertir desechos en nuevos productos para prevenir el desuso de materiales potencialmente útiles, reducir el consumo de nueva materia prima, reducir el uso de energía, reducir la contaminación del aire

(a través de la incineración) y del agua (a través de los vertederos) por medio de la reducción de la necesidad de los sistemas de desechos convencionales, así como también disminuir las emisiones de gases de efecto invernadero en comparación con la producción de plásticos

SOSTENIBLE: se refiere a la existencia de condiciones económicas, ecologías, sociales y políticas que determinen su funcionamiento de forma armónica a lo largo del tiempo y de espacio. Consiste en satisfacer las necesidades de la actual generación sin sacrificar la capacidad de futuras generaciones.

RESUMEN

El proyecto: “El compostaje, una experiencia vivencial”, es una propuesta que pretende fortalecer prácticas cotidianas que contribuyan al cuidado y protección del medio ambiente desde el primer espacio en el que los estudiantes interactúan, como es el de su hogar, centro inicial de focos de contaminación por ser éste el ámbito en el que sus integrantes desarrollan actividades de todo tipo, que de alguna forma incrementan el desorden y el desaseo, porque se hace mal uso de lo que ya “no es útil”.

Los estudiantes deben reconocer, que muchos de los elementos que a simple vista ya no sirven, como los desechos orgánicos, en realidad pueden prestar un servicio complementario si se hace buen tratamiento de ellos a través de la producción de compostaje; además de comprometerlos en la adquisición de actitudes y prácticas que mejoren en un alto nivel su forma de vida, tanto al interior como afuera de sus hogares y a la vez sean multiplicadores de prácticas de higiene.

Pretende además sensibilizar a los estudiantes en la necesidad de adoptar conductas que contribuyan a mejorar el ambiente mediante el reciclaje, teniendo en cuenta las características de lo que a simple vista no sirve y las prácticas agrícolas de la región, por cuanto se debe optar por el uso de abonos orgánicos como medio para disminuir el uso de los fertilizantes químicos y el desgaste del suelo.

Palabras claves:

Compostaje, Contaminación, Desechos orgánicos, Experiencia, Higiene, Medio ambiente, Sensibilizar, Suelo, tratamiento.

INTRODUCCIÓN

El origen de esta propuesta surge de la necesidad de implementar otras estrategias que permitan ampliar el campo de acción en la conservación del medio ambiente por parte de la comunidad educativa a la cual atendemos, cuya importancia radica en la participación en primer lugar de los estudiantes de grado quinto de la Institución Educativa “San José” de Matituy y posteriormente de toda la comunidad educativa a gran escala o por lo menos con un porcentaje importante de los padres de familia que pertenecen a la Institución, en la formación de productores de compostaje doméstico, como practica que ayude al cuidado y protección del ambiente.

Por consiguiente, el objetivo de la propuesta es sensibilizar a nuestros niños de la necesidad urgente de aportar con un granito de arena en la conservación del medio ambiente, específicamente del suelo en este caso y de allí que propenda a toda la comunidad, como una práctica apropiada y coherente con el contexto en el que vivimos; para lograr tal fin, se parte de unas motivaciones reales (recorrer, observar y reflexionar) para luego trabajar de una manera diferente a y benéfica para todos los miembros de la sociedad campesina, al educar en la recolección de materia orgánica no utilizada, en el tratamiento adecuado de la misma para elaborar un producto útil a sus hogares y a la comunidad en general, contribuyendo a la reducción de basuras y al mismo tiempo reducir el consumo de abonos químicos, que además de ser costosos van en detrimento de la salud.

1. DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES

La Institución Educativa San “José” de Matituy, Municipio de la Florida (N), cuenta con aproximadamente 200 personas entre estudiantes, docentes y administrativos; en la actualidad la comunidad educativa carece de recipientes adecuados para almacenar los desechos orgánicos, afectando de esta manera la calidad visual del entorno y la proliferación de insectos, roedores y malos olores.

Los desechos son almacenados en canecas sin tapas y a la intemperie, sin ningún control, además se carece de una práctica de reciclaje teniendo en cuenta las características de los desechos, que son mezclados de manera mecánica; en conclusión, las prácticas del cuidado del medio ambiente son mínimas y se está causando daños negativos a la salud y al medio ambiente.

Además se han realizado múltiples campañas de reciclaje que no han llevado al cambio de actitud, porque son poco periódicas y atractivas o significativas; también podemos hablar de la necesidades de crear estrategias que nos permitan disminuir el alto grado de dispersión de roedores e insectos por el hecho de la gran acumulación de material orgánico en descomposición, que por el mal manejo se está desperdiciando, ya que una forma de disminuir este fenómeno, es aprovechar lo que hay en nuestro medio para el medio mismo, con esto queremos decir que, esa materia orgánica la podemos transformar en materia que contribuya a mejorar nuestra calidad de vida, a nivel personal, familiar y social, con el fomento de la salud e higiene.

Por otro lado, vale la pena resaltar en la necesidad de elaborar compostaje para mejorar la producción agrícola, que hoy por hoy se está manejando con insumos químicos, que poco y nada benefician a nuestra salud, y para aprovechar lo que en las casas es basura y no materia prima.

2. OBJETIVOS

2.1 OBJETIVO GENERAL

Establecer la técnica del compostaje a partir de la selección de materia orgánica y útil, con ayuda de los estudiantes del grado quinto de la Institución Educativa “San José” de Matituy, municipio de La Florida - Nariño, como práctica para mejorar la actividad agrícola sostenible de nuestro corregimiento.

2.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS

Explicar a la comunidad educativa sobre la importancia de utilizar material adecuado en la elaboración de compostaje, como práctica ambiental con el propósito de mejorar las condiciones de vida, las formas de producción agrícola y bajar el nivel de contaminación ambiental.

Determinar el espacio que se va a adecuar y los materiales que se van a emplear para la producción de compostaje, con la colaboración de los estudiantes y padres de familia.

Estimar la participación de los estudiantes, de los padres de familia y los logros obtenidos, durante la producción de compostaje de forma continua, con el fin de determinar el impacto que genera.

3. CONTENIDO DE LA INTERVENCION

3.1 PROBLEMA

¿De qué manera influye la producción de compostaje en la disminución de la contaminación ambiental y mejora la práctica agrícola sostenible en la Institución Educativa “San José”, de Matituy, corregimiento de La Florida – Nariño?

3.2 REFLEXIONES TEORICAS

El Ambiente desde el punto de vista humano, se refiere al entorno que afecta y condiciona especialmente las circunstancias de vida de las personas o de la sociedad en su conjunto a corto o largo plazo. Comprende el conjunto de valores naturales, sociales y culturales existentes en un lugar y en un momento determinado, que influyen en la vida del ser humano y en las generaciones futuras. No se trata sólo del espacio en el que se desarrolla la vida, sino que también comprende seres vivos, objetos, agua, suelo, aire y las relaciones entre ellos, así como elementos tan intangibles como la cultura.

Desde el momento en el que se hace mal uso de los recursos que están en el ambiente, atropellamos el proceso natural de éste y se contribuye en el aumento de la erosión, la extinción de especies animales y vegetales, así como a la contaminación de suelo, aire y agua. La ONU, se ha dedicado a comenzar diferentes programas tendientes a lograr el desarrollo de los pueblos sin poner en riesgo el medio ambiente; en 1972, la ONU con el programa PNUMA (Programa de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente), promueve actividades para concientizar a la población sobre la importancia de cuidar el medio ambiente.

Teniendo en cuenta la biodiversidad, la ONU acordó en la Cumbre para la Tierra de 1992 el Convenio sobre la diversidad ecológica, que establece la conservación de la biodiversidad, la utilización sostenible de la diversidad ecológica, la distribución justa y equitativa de los beneficios derivados de la utilización de los recursos genéticos; el convenio obliga a los estados a conservar la diversidad biológica y que se utilicen de forma sostenible los recursos que lo componen, ya que muchos de sus elementos llevan procesos importantes como: la purificación del aire y el agua, desintoxicación y descomposición de los desechos, la estabilización y moderación del clima de a tierra, la polinización de las plantas, el control de las plagas y enfermedades.

3.3 REFLEXIONES LEGALES.

Para el desarrollo de este proyecto, nos hemos fundamentado en los siguientes parámetros legales:

Norma de calidad de compost.- emitido por la Comisión Nacional de Medio Ambiente, que hace el análisis a la crisis generada por el aumento indiscriminado de residuos orgánicos e inorgánicos y en la posibilidad de seleccionar los residuos orgánicos que son susceptibles a cambios de ser transformados naturalmente, con el fin de proteger el ambiente que es patrimonio de todas las personas. Estos recursos son patrimonio colectivo y, por tanto, su preservación y conservación es de primordial interés para toda la comunidad. La biodiversidad de deberá ser protegida prioritariamente y aprovechada en forma sostenible.

Cultura de la no basura. Es el conjunto de costumbres y valores de una comunidad que tienden a la reducción de las cantidades de residuos generados por cada uno de sus habitantes y por la comunidad en general, así como al aprovechamiento de los residuos potencialmente reutilizables.

Se denomina gestión ambiental o gestión del medio ambiente al conjunto de diligencias conducentes al manejo integral del sistema ambiental. Dicho de otro modo e incluyendo el concepto de desarrollo sostenible o sustentable, es la estrategia mediante la cual se organizan las actividades antrópicas que afectan al medio ambiente, con el fin de lograr una adecuada calidad de vida, previniendo o mitigando los problemas ambientales.

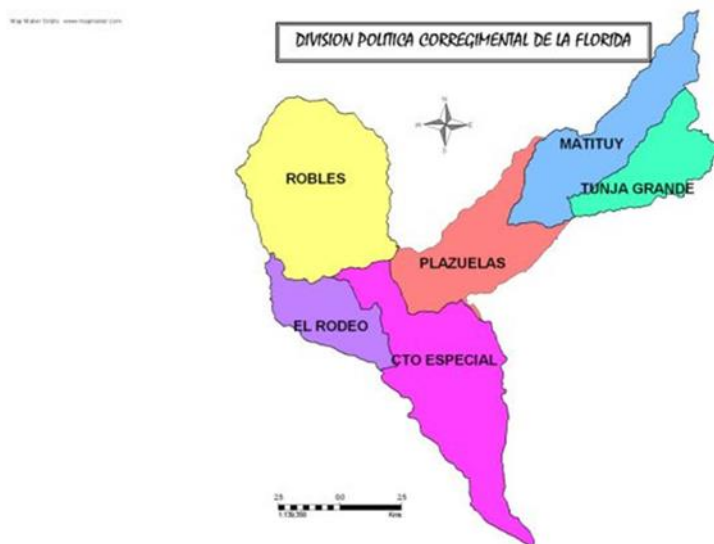
La gestión ambiental responde al "cómo hay que hacer" para conseguir lo planteado por el desarrollo sostenible, es decir, para conseguir un equilibrio adecuado para el desarrollo económico, crecimiento de la población, uso racional de los recursos y protección y conservación del ambiente. Abarca un concepto integrador superior al del manejo ambiental: de esta forma no sólo están las acciones a ejecutarse por la parte operativa, sino también las directrices, lineamientos y políticas formuladas desde los entes rectores, que terminan mediando la implementación.

4. CONTEXTO DE LA INTERVENCIÓN

4.1 MUNICIPIO DE LA FLORIDA – NARIÑO

Su nombre es de origen Quillacinga, de igual manera los nombres de montañas, ríos, quebradas, veredas y pueblos casi de la región occidental a Pasto presentan variadas denominaciones con acento musical cargado de remotas épocas que constituyen las alusivas a los asentamientos de los quillasingas, antes de la llegada de los colonos y encomenderos españoles.

Figura 1. MUNICIPIO DE LA FLORIDA - NARIÑO



Fuente: http://www.laflorida-narino.gov.co/mapas_municipio.shtml?apc=bcMapas%20territoriales--869698&x=2869655

4.2 CORREGIMIENTO DE MATITUY

Existieron asentamientos indígenas Quillasingas con su propia organización, en el año de 1.400 varias familias indígenas de apellido Matituy, poblaron la región de los llanos de Manchabajoy, perteneciente actualmente al Municipio del Tambo, estos Indígenas poseían una vivienda donde realizaban los cultos a las diferentes manifestaciones naturales como el sol, la luna y algunos animales, entre otros.

Los indígenas se asustaron porque sabían que era el duende tratando de encantarlos, así que salieron en busca de un nuevo lugar para vivir. Fue así como encontraron un árbol que poseía cualidades divinas para ellos y se quedaron a vivir allí fundando un caserío con 20 casas en el año de 1520.

En 1550 se nombró a Matituy como Vicaria Perpetua a la cual pertenecían las regiones de Genoy, Consacá, Sandoná, el Tambo, el Peñol, Chachagüí,

Chaguarbamba (Nariño) y Mombuco (La Florida); significa en lengua quechua "puertas de oro" ya que los indígenas por este territorio entraban a enterrar las riquezas en el cerro de la Espada.

Matituy es una de las veredas que hace parte del corregimiento de Matituy en la cual está asentado el casco urbano, se encuentra ubicado en la parte Nororiental de la cabecera municipal y posee un área aproximada de 52km², la distancia entre la cabecera Corregimental y la Municipal es de 27km.

Figura 2. Corregimiento de Matituy



Fuente: http://www.laflorida-narino.gov.co/mapas_municipio.shtml?apc=bcMapas%20territoriales--869698&x=2869655

Matituy está ubicado al oriente del Departamento de Nariño a 28 kms. de la ciudad de Pasto. Los Sectores que conforman este Corregimiento son: Matituy, Chaupiloma, Santa Ana, San Francisco Alto, San Francisco Bajo, Granadillo, Pescador Alto, Pescador Bajo y Tunja Chiquito.

Límites:

Norte: Aeropuerto Antonio Nariño

Sur: Vereda San Francisco bajo y Vereda Granadillo

Oriente: Vereda Pescador.

Occidente: Cerro de la Espada.

El 50% de la población, se beneficia de la actividad agrícola, dadas las condiciones diversas de clima y relieve, los cultivos que se encuentran en la región

son el plátano, café (dándole reconocimiento por producción con el mejor aroma), maíz y fique, árboles frutales. Últimamente se están implementando otros cultivos como el lulo, tomate de carne.

La ganadería se practica intensivamente en la Vereda Santa Ana en donde se cultiva la hierba para el consumo de los animales, se puede afirmar que un 30% de la población se dedica a la ganadería ovina y avícola en galpones para abastecer los mercados de Pasto, otras especies menores como porcina y la cuyicultura.

Figura 3. Panorámica de “San José de Matituy”



Fuente: <https://www.facebook.com/institucionmatituy.lafloridanarino/potos>

4.3 EDUCACIÓN

Cada vereda cuenta con un centro educativo y una Institución Educativa que recibe a los estudiantes que han terminado la educación primaria y desean seguir estudiando; hoy por hoy La Institución Educativa “San José de Matituy”, que recibe éste nombre en honor a nuestro patrono “San José”, es reconocida por obtener buen puntaje en “Las Pruebas Saber 11” de este año.

Figura 4. Participación eucarística de estudiantes Ins. Educ. “San José” Matituy



Fuente :www.facebook.com/institucionmatituy.lafloridanarino/potos

5. DESTINATARIOS DE LA INTERVENCIÓN

5.1 CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN QUE INTERVIENE.

La propuesta se desarrollará con la participación de 17 estudiantes del grado quinto, cuyas edades oscilan entre los 9 y 11 años, matriculados en la Institución Educativa “San José” de Matituy para el año lectivo 2.014, con los cuales se están desarrollando otros aspectos que tienen que ver con el cambio de aptitudes y hábitos que contribuyan al cuidado y protección del medio ambiente y a quienes se les ha visto gran interés en su proceso de formación ambiental.

Son estudiantes que están dispuestos a desarrollar las actividades con entusiasmo, responsabilidad y dinamismo y que en todo momento buscan despejar inquietudes para modificar conductas que los afectan o desfavorecen la vivencia en el contexto familiar y social; además también cuentan con el apoyo de sus padres o acudientes.

Figura 5. Estudiantes grado quinto de la Inst. Educ. “San José” Matituy



Fuente: Archivo grupo investigador

A continuación se presenta un gráfico en la que se relaciona el rango de edades de los estudiantes que participan en el proyecto.

Grafico 1. Edad de los estudiantes grado quinto de la Inst. Educ “San José” de Matituy



Fuente: Archivo grupo investigador

6. INDICADOR DE LA INTERVENCIÓN

6.1 TÍTULO: “MANOS A LA OBRA, EL AMBIENTE NOS PIDE ACTUAR”

6.2 DESCRIPCIÓN

Se ve la necesidad de plantear un proyecto diferente a los de reciclaje, reforestación y campañas de aseo, por cuanto se puede hacer más actividades desde la casa y para el sostenimiento de ella, referente a la práctica agrícola saludable y a la utilidad de aquellos desechos orgánicos que en los hogares se tiran sin darles el verdadero valor como materia prima en la elaboración de compostaje doméstico.

La realización de este proyecto se desarrollará teniendo en cuenta las siguientes fases:

Cuadro 1. Presentación de las fases a desarrollar en el proyecto

Nº FASE	TEMA	ACTIVIDAD
Primera	La contaminación	Salida de campo y reflexión de lo que se mira
Segunda	Sensibilización	Presentación de un video: “Impacto ambiental del hombre”. https://www.youtube.com/watch?v=9DMUT9LOtD0
Tercera	El compostaje	Charla y entrega de plegables
Cuarta	Elaboración compost	Adecuación compostador y recolección desechos orgánicos para primera etapa de la elaboración de compost
Quinta	Evaluación	Se tendrá en cuenta la participación de los estudiantes en las actividades y la colaboración de ellos en el proceso de compostaje

Fuente: Archivo grupo investigador

6.3 JUSTIFICACIÓN

La contaminación ambiental es uno de los fenómenos que está afectando significativamente a nuestra sociedad, son residuos que acarrearán un gran impacto sobre suelo, agua, fauna, flora y el componente humano, que no se debe a la falta de educación ya que si se proponen y realizan campañas para recolectar, seleccionar y reutilizar la basura sino a los malos hábitos adquiridos porque no se le ha dado la utilidad adecuada a la que denominamos basura.

En el caso de los residuos orgánicos que se pueden definir como todo aquello que alguna vez tuvo vida, se deben aprovechar todos sus nutrientes para el beneficio del suelo y las plantas, no depositarlos en un lugar determinado sin ninguna clase de manejo, o revolver con otros desechos pudiendo utilizarlos como abono.

El proyecto que se presenta, pretende evitar el incremento de animales nocivos por los malos olores y la disminución en el uso de fertilizantes químicos e insecticidas, también fomentar por parte de los agricultores el uso de elementos esenciales para la vida de las plantas a través del uso del compost, que ayuda a mejorar las prácticas agrícola sostenible, encontrando soluciones adecuadas y motivantes para iniciar el proceso de toma de conciencia en la perspectiva de un adecuado uso de residuos sólidos y convertir a nuestros estudiantes en personas comprometidas con el medio ambiente, la vida y todo lo que ella significa y representa.

Cuadro 2. Cronograma de actividades

FECHA	ACTIVIDAD	OBJETIVO
19 noviembre 2014	Salida de campo	Reconocer como está afectado el ambiente de la región, mediante la observación directa
20 Noviembre 2014	Presentación del video	Reflexionar sobre el cómo las actividades cotidianas incrementan la contaminación de nuestro ambiente
22 de Noviembre 2014	Taller: “elaborar compostaje como práctica saludable”	Proporcionar fundamentos teóricos para la elaboración del compostaje. Entrega de plegables.
29 Noviembre 2014	Manos a la obra	Visitar el lugar donde se propone elaborar el compostador para adecuarlo
4 Diciembre 2014	Vaciado de la materia orgánica recogida	Iniciar con el proceso de elaboración de compostaje
16 Diciembre 2014	Entrevista	Establecer bases sobre producción y aplicación de la técnica de compostaje

Fuente: Archivo grupo investigador

6.4 OBJETIVO

Generar conductas a través de diferentes reflexiones que permitan modificar comportamientos desde los hogares encaminadas a hacer un uso correcto y útil de los desperdicios que se producen en las actividades diarias y cotidianas de los

hogares, de tal forma que sean aprovechados en la producción de compostaje y estableciendo finalmente la interacción COMPOST - SUELO - PLANTA.

6.5 TALLERES, METODOLOGÍA

El desarrollo del proyecto tiene por objeto educar a los estudiantes de una manera diferente, cuidando el ambiente sobre todo el del hogar a través de la recolección de los desechos orgánicos y producción de compost; para tal fin, nos hemos valido de algunas metodologías que nos permiten reconocer la realidad en la cual vivimos, y concientizar a nuestros de la necesidad de aprovechar lo que hay en casa para luego difundirlo fuera de ella, de manera que el aprendizaje sea significativo.

Por lo tanto trabajaremos empleando diversas herramientas que nos permitan lograr la sensibilización de la necesidad más importante: contribuir al cuidado y protección el medio ambiente

6.6 RESPONSABLES

Los responsables del proyecto son los docentes que pertenecen a La Institución Educativa “San José” de Matituy y de la Institución Educativa “Nuestra Señora del Carmen” de Tunja Grande, docentes de la básica primaria.

YENI FLORALBA CAÑAR; Lic. Educación Básica, énfasis en Ciencias Naturales y Educación Ambiental; Esp. Pedagogía de la Recreación Ecológica, Universidad Los Libertadores; Esp. De la Lúdica y Desarrollo Cultural, Fundación universitaria Los Libertadores y Esp. Para la Docencia Universitaria del área Andina

SEGUNDO EFREN BURBANO PLAZA; Lic. Filosofía y Ciencias Religiosas, Universidad “Santo Tomás”. Esp. Pedagogía de la Recreación Ecológica, Fundación Universitaria Los Libertadores

LUZ EDILMA PACICHANÁ SANTACRUZ; Lic. Educación Básica, énfasis en Ciencias Naturales y Educación Ambiental, Universidad Mariana; Esp. Pedagogía de la Recreación Ecológica, Fundación Universitaria Los Libertadores

6.7 BENEFICIARIOS

Con la ejecución de este proyecto se benefician en primera instancia los estudiantes del grado quinto de La Institución Educativa “San José de Matituy”, en segundo lugar los padres de familia de sus participantes y el grupo investigador,

quiénes a través de diferentes consultas logramos reconocer la amplitud del trabajo para rescatar el medio ambiente del caos en el que está inmerso actualmente.

6.8 RECURSOS

Humanos: 17 estudiantes del grado quinto de la Institución Educativa “San José” de Matituy, la cual tiene una población aproximada de 210 estudiantes.

Padres de familia de los estudiantes participantes del proyecto.

Equipo de trabajo, constituido por tres integrantes.

Técnicos: Computador, USB, cámara fotográfica, video bean, fotocopidora impresora, internet, entre otros.

Financiero: Todos los costos los asumió el equipo de trabajo.

6.9 INDICIOS DE LOS LOGROS PLANTEADOS

- Los estudiantes que participaron en este proyecto, pueden identificar la clase de materia orgánica útil para elaborar de compostaje orgánico.
- Demuestran en la elaboración del compostador un especial interés, como práctica para desarrollarla en sus hogares.
- Reconocen que el compostaje es una práctica ambiental que mejora las condiciones de vida, ayudan a bajar el nivel de contaminación ambiental y las prácticas agrícolas.

7. CRONOGRAMA PARA LA INTERVENCIÓN

Cuadro 3. Cronograma de actividades

ACTIVIDADES	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
Caracterización de la población		
Sensibilización: estudiantes y docentes		
Investigación teórica del tema con el fin de ir construyendo el marco teórico		
Aplicación de las actividades.		
Metodología: Observación directa, talleres, práctica de la teoría, análisis de resultados		
Evaluación de resultados. Conclusiones		
Realización del documento: Tesis de grado, realizando los aportes y correcciones correspondientes.		

Fuente: Archivo grupo investigador

CONCLUSIONES

El grupo de estudiantes y padres de Familia que asistieron a la presentación del video “Impacto ambiental del hombre” reconocieron que el ascenso de la población está terminando con la naturaleza, y que la contaminación está en aumento dada la cantidad de utilización de recursos naturales, hídricos, energéticos y de productos que las empresas diseñan para nuestra comodidad.

Respecto del proyecto de compostaje permitió que los alumnos del colegio conocieran que existe forma de trabajo que ayudan al medio ambiente y que les permite tener unos ingresos con una poca inversión.

Realizaron el ejercicio de elaboración de compost a partir de la recolección de los desechos orgánicos, ante la motivación se acordó una segunda etapa que se ejecutará en el año 2015 y vincular otros grupos de estudiantes de la institución educativa San José de Matituy.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOTECA ILUSTRADA DEL CAMPO. La huerta orgánica. 2004 Enlace Cultural Ltda. Primera edición. Junio de 2004

DURAN RAMIREZ Felipe. Granja integral. Abonos. Lombricultura y compostaje. Grupo Latino Ediciones. Primera edición. Grupo Latino Editores. 2009

MANUAL DE COMPOSTAJE. e-mail: tierra@tierra.org. CIF: G-28674125

WEBGRAFIA

NACIONES UNIDAS. Labor de la ONU. Disponible en internet, <http://cinu.org.mx/ninos/html/onu_n5.htm

PARA CONSERVAR Y PROTEGER EL AMBIENTE. (0540) ARTÍCULO 55. Disponible en internet, <lombricultura.cl/lombricultura.cl/userfiles/file/biblioteca/normas/Norma%20calidad%20COMPOST.pdf

PARÁMETROS LEGALES: Medio ambiente: disponible en internet, octubre de 2009< <http://amazon.com/gp/bit/apps/web/serp/search>

¿QUÉ ES COMPOSTAJE. Junio 2008, Disponible en internet, <<http://es.wikipedia.org/wiki>

ANEXOS

ANEXO A.
Estudiantes grado quinto I. E. “San José” de Matituy



1 FUENTE PROPIA

ANEXO B.
Salida de campo



FUENTE PROPIA

ANEXO C. Plegable: Compostaje

"EL COMPOSTAJE, UNA EXPERIENCIA VIVENCIAL"

¿Qué es el compostaje?

El compostaje es una técnica sencilla y tradicional para transformar los residuos orgánicos en abono, mediante el trabajo de multitud de organismos descomponedores. De este proceso natural del suelo se obtiene el compost: un abono de calidad para nuestro jardín o huerto.

¿Qué beneficios tiene el compost?

El aporte de materia orgánica en forma de compost a nuestras plantas funciona como reserva de sustancias nutritivas para las plantas, favorece la absorción y la retención del agua, facilita la circulación del aire; amortigua los cambios bruscos de temperatura y humedad; y provee alimento a toda una serie de microorganismos que son la base de toda cadena alimenticia.

2. ¿Cómo fabricamos compost?

Se debe cumplir con las siguientes condiciones:

- Sistema de ventilación para permitir la entrada de oxígeno.
- Sistema de cierre lateral para mantener las condiciones de temperatura.
- Sistema de cierre superior, para evitar la inundación por lluvia.
- Facilidad de apertura y manejo.

Para obtener el compost se han de mezclar restos de cocina sin preparar (frutas y verduras, posos de café, cáscaras de huevo, etc.) y restos de poda, hojas, ramas trituradas, algo de césped...



Para que el proceso de compostaje sea fructífero se han de controlar las condiciones de humedad, temperatura y aireación de la mezcla de manera constante.

Aunque es un proceso sencillo, la clave está en la constancia de los cuidados.



¿Por qué hacer compost?

- Porque generamos diariamente una gran cantidad de residuos orgánicos que podemos aprovechar si los convertimos en compost.
- Porque el tratamiento de la materia orgánica en vertederos es costosa y conlleva graves impactos ambientales.
- Porque el compostaje doméstico es una herramienta sencilla que permite cerrar el ciclo de la materia orgánica en nuestro propio domicilio.
- Porque el aporte de compost a nuestro jardín o huerto mejora considerablemente las características del suelo, evitando la necesidad de usar fertilizantes químicos, pesticidas y ahorrando además bastante agua de riego.



FUENTE PROPIA

ANEXO D.
Análisis del video



FUENTE PROPIA

ANEXO E.
Espacio en el que se trabajará la actividad



FUENTE PROPIA



FUENTE PROPIA



FUENTE PROPIA



FUENTE PROPIA



FUENTE PROPIA

